

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 139**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАДОУ г. Мурманска № 139
протокол от 11.04.2025 г. № 7
с учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 139
Сойко М.В.
Приказ от 14.04.2025 г. № 133

**Сойко
Марина
Викторовна**

Подписано цифровой
подписью: Сойко
Марина Викторовна
Дата: 2025.04.15
15:26:36 +03'00'

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2024 год

**Отчет направлен в комитет по образованию администрации
города Мурманска 15.04.2025 г.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 139 за 2024 год**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 139
Руководитель	Сойко Марина Викторовна
Адрес организации	Юридический: 183017, г. Мурманск, ул. Осипенко, д.12 Фактический: 183017, г. Мурманск, ул. Осипенко, д.12
Телефон, факс	8(8152)22-59-31, 8(8152)22-57-45
Адрес электронной почты	dou139@polarnet.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1987 год
Лицензия	19.01.2016 № 07-16.

МАДОУ г. Мурманска № 139 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2988 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 924,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структурными подразделениями МАДОУ являются:

- консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- логопедический пункт для детей дошкольного возраста Учреждения, имеющих речевые нарушения.

Режим работы установлен Учредителем:

Понедельник – пятница (пятидневная рабочая неделя), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: с 07.00 до 19.00, длительность функционирования – 12 часов.

В 2024 году в детском саду функционировали 14 групп общеразвивающей направленности:

- 4 группы для детей раннего возраста;
- 10 групп для детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников - 302 человека, из них:

- 72 детей раннего дошкольного возраста
- 230 детей дошкольного возраста

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад функционирует в режиме развития и постоянного обновления образовательного процесса с учетом основных направлений работы ДООУ, запросов родителей (законных представителей), интересов детей и профессиональных возможностей педагогов.

В настоящий момент в ДООУ проводится работа, направленная на оптимизацию образовательной деятельности, обновления содержания образования, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДООУ. В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 139, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная Программа ДООУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

Особое внимание уделяется реализации Программы воспитания и формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках (народных и современных); о малой родине; содействие проявлению инициативности и желанию принимать

участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях; формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; создание условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 139 (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы, является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 139.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение

педагогических ситуаций, моделирование.

Дополнительное образование воспитанников

В целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запроса родителей (законных представителей) в детском саду разработаны и реализуются Программы дополнительного образования.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленности. Источник финансирования – средства физических лиц.

Занятия в кружках проводятся по подгруппам (не более 12 человек). Форма обучения очная.

В 2024 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего - конструирование и робототехника».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Обучение чтению».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская анимации».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, с учетом образовательных потребностей родителей воспитанников. Отмечается высокая посещаемость занятий по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в образовательном процессе, административно-хозяйственном управлении.

Всего обработанных анкет – 300

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	289	96%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Всего обработано анкет – 290

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	279	96%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0%

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В учреждении установлен, в соответствии с нормативно-правовыми документами, порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

Реализуется утвержденный педагогическим советом план-график административного контроля.

Организована система взаимодействия с организациями и партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, об оказании услуг) для обеспечения образовательной деятельности.

Непрерывно совершенствуется система управления дошкольным учреждением посредством применения электронного документооборота.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Показатели освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками МАДОУ г. Мурманска № 139

№	Направления развития / Образовательные области	Уровень усвоения программы (в %)		
		высокий	средний	низкий
1	Познавательное развитие	74	26	0
2	Речевое развитие	68	32	0
3	Художественно - эстетическое развитие	76	24	0
4	Социально- Коммуникативное развитие	78	22	0
5	Физическое развитие	72	28	0

Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ДОУ, составлены с учетом санитарных требований, в том числе к максимально допустимой нагрузке воспитанников. Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных физических потребностей детей группы.

Используются все виды детской деятельности (игра, коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность, творческая активность и пр.) используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность сопровождает весь

образовательный процесс.

Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе данных педагогической диагностики с учетом образовательных потребностей группы детей и индивидуальных образовательных потребностей.

Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений путем разработки индивидуальных планов работы.

Программа учитывает потребности и интересы детей, семей воспитанников, связанные с местными и национальными особенностями региона и нашей страны.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 28 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.

За 2024 год на высшую квалификационную категорию аттестовано 3 педагога по должности «воспитатель», на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» аттестованы 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 34 педагогических работника:

- 1 учитель – логопед
- 1 педагог – психолог
- 1 инструктор по физической культуре
- 2 музыкальных руководителя
- 1 старший воспитатель
- 28 воспитателей

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие учреждения в экспериментальной (инновационной) деятельности:

- Федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с программой образовательного кластера среднего профессионального

образования (соглашение о партнерстве Министерства образования МО, ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», МАДОУ г. Мурманска № 139 от 26.05.2023г.)

- ГАУДПО МО «ИРО» и МАДОУ № 139 организация деятельности стажировочной площадки по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды», договор от 05.09.2023 г.
- МАДОУ является площадкой для прохождения педагогической практики студентов ГАПОУ МО "Мурманского педагогического колледжа "
- МАДОУ является площадкой для прохождения педагогической практики студентов ФГАОУ ВО «МАУ»

В 2024 году на базе МАДОУ проведены:

- ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж». Семинар – практикум «Образовательные возможности цифровой среды дошкольного образовательного учреждения» для слушателей курсов по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».
- МБУ ДПО г. Мурманска «ГИМЦ РО». Семинар – практикум для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города Мурманска «Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».
- ГАУДПО МО «Институт развития образования». Семинар – практикум для слушателей курсов «Педагогические находки в условиях реализации ФОП ДО».

В 2024 году педагоги и воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсных мероприятиях:

- Открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новое поколение определяет!» в номинации «Социально – гуманитарная направленность», **диплом 1 степени.**
- Открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новое поколение определяет!» в номинации «Техническая направленность», **диплом Победителя.**
- Городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2025» - **диплом специального образца «Признание родительской общественности».**
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2025», **Благодарность Мурманской областной организации профсоюза в номинации «Общественное признание».**

- Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования г. Мурманска «Детский сад: маршруты развития», **диплом участников флагманы в области познавательного и речевого развития.**
- Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования г. Мурманска «Детский сад: маршруты развития», **диплом участников флагманы в области художественно - эстетического развития.**
- Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок» в номинации «Жизнь прекрасно, когда она безопасна» - **диплом победителя.**
- Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок» в номинации «Энергичный движ» - **диплом победителя.**
- Городской фестиваль научно – технического творчества «Волшебная страна конструирования» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Мурманска, номинация «Программируемые конструкторы – WEDO 2.0» - **диплом 3 степени.**
- Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», в рамках проекта «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года» - **диплом призёров.**
- Всероссийский детский экологический конкурс «Друзья природы», в рамках реализации национального проекта «Экологическое благополучие» - **диплом победителя.**
- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении» в условиях реализации ФОП ДО – **диплом лауреатов**
- Международная научно – практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития», организованная ФГБОУ ВО «МАГУ»

Оценка материально – технической базы

В дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеется 14 групповых помещений, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровыми модулями. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры.

Музыкальный и физкультурный залы оснащены музыкальными аудиосистемами, беспроводными микрофонами, цифровыми пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, интерактивным столом,

развивающим интерактивным полом, интерактивным физкультурным комплексом, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, современными трансформируемыми модулями.

Информационно - телекоммуникационное оборудование пополнилось: интерактивным физкультурным комплексом, развивающим интерактивным полом, портативными аудиосистемами.

Созданы условия доступности для маломобильных групп граждан, в том числе детей-инвалидов. Пространство дошкольного учреждения учитывает особые образовательные потребности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здание оснащён специальным устройством для обмена информацией и вызова помощи, установлена вывеска и мнемосхемы со шрифтом Брайля. Помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлёй и звукоусиливающей аппаратурой.

В МАДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано автоматической системой пожарной безопасности, оформлены договора с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет укомплектован методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями. ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ксероксом – сканером, документ - камерой. Кабинеты подключены к сети Интернет, в детском саду имеется доступ к Wi-Fi для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского

развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2024 году пополнен раздаточно - обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников, современные печатные издания.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения сформирован с учетом федеральных требований, нормативно-правового статуса дошкольного учреждения (вид), особенностей контингента воспитанников, специфики педагогического коллектива, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Результативность образовательной деятельности в ДООУ зависит и от созданий условий ее реализации, обуславливающих направленность методической работы. Основными направлениями методической работы в 2024 году выступали:

1. Организация развивающей предметной среды в ДООУ, соответствующей требованиям ФГОП ДОО:

- разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн проекта оформления помещений ДООУ как единого пространства организации;
- модернизация инфраструктуры и РППС с учетом современных требований;
- изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др.
- пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами

2. Контроль за содержанием образовательной деятельности, с соответствием нормативным требованиям:

- формирование банка данных об эффективности реализации Программы, отдельных образовательных областей;
- анализ выполнения требований к содержанию и технологиям воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, педагогических совещаний

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями (реализация задач программы воспитания; реализация регионального компонента дошкольного образования).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Функционирование ВСОКО

регламентировано внутренними локальными актами: «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 139», приказ о назначении ответственного лица за организацию функционирования ВСОКО.

За отчетный период в учреждении полностью реализован план работы по обеспечению функционирования ВСОКО.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации:

- развитие спектра услуг дополнительного образования;
- усиление финансирования, направленного на развитие материально - технической базы физкультурного зала, оборудования для организации двигательной активности воспитанников на улице;
- оснащение современными средствами обучения кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога).

На основании проведенного анализа результатов ВСОКО МАДОУ г. Мурманска № 139 в 2024 году можно сделать следующие выводы:

- В образовательной организации реализуются Образовательная программа дошкольного образования, которая соответствуют требованиям ФОП ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов.
- Качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев).
- В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) (участие в

образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты оценки работы ДОО, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО (эмоциональнопсихологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДО по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОО.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	302
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	35
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	302/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/ %	302/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0
1.4 и.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	1/0,3

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	1/0,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодни	17,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	28/82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	28/82
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	6/18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	28/84
1.8.1	Высшая	Человек/ %	15/44
1.8.2	Первая	человек /%	13/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	6/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	7/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек /%	34/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	34 /100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5-3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	158
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да